



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!)

2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.



Nom de l'école:	École publique Rivière-des-Français et École secondaire Rivière-des-Français		
Équipe Moi j'agis			
Direction:	Darquise Lapalme		
Personnel enseignant:	Christine Lafrenière - élémentaire Monique Touchette - secondaire		
Personnel d'appui:	Marie-Claude Grégoire - TES		
Parent:	Mireille Dupuis		
Élève:	Régis Desrochers - 10e année		
Membre de la communauté:	André Savard		
Dates des rencontres	le 23 octobre 2023	le 6 décembre 2023	le 3 avril 2024



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si nous misons davantage sur la prévention de l'intimidation, les élèves auront accès à un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés.

Stratégies et pratiques

- Miser davantage sur la prévention de l'intimidation et la réduction des comportements perturbateurs (règles de vie, discipline progressive)
- Profiter des services communautaires et scolaires (policiers, travailleuse sociale, travailleuse scolaire)
- Assurer que chaque élève a un adulte de confiance



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Théorie d'action

Si nous portons une attention particulière au climat scolaire en favorisant des relations positives au sein de notre communauté scolaire alors, les élèves seront davantage motivés, engagés et feront preuve d'un plus grand sentiment d'appartenance à leur école.

Stratégies et pratiques

- utiliser la plateforme Moozoom pour améliorer les bienfaits de l'apprentissage socio-émotionnel de l'élève, ainsi que son autorégulation.
- Profiter des services de la travailleuse sociale lors de ces visites hebdomadaires, elle offre des sessions universelles d'après les besoins de chaque groupe d'âge
- Profiter des services communautaires pour venir rencontrer des besoins spécifiques (p.ex. Constable Lewis pour intimidation, infirmière pour littératie alimentaire)
- Activités organisés par l'AGE (association générale des élèves de la 9e à 12e année) et l'AGEJ (association générale des élèves junior de la 3e à 8e année)
- Participation aux journées thèmes et aux sorties éducatives
- Tableau d'affichage inclusif pour que chaque élève soit représenté
- Affirmations positives dans les salles de toilettes du 2e étage