



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Protocole d'accueil



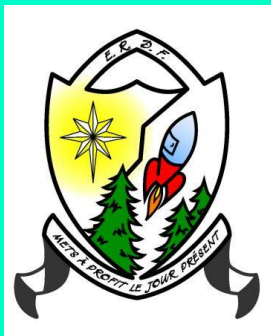
École secondaire de la Rivière-des-Français

ÉQUIPE D'ACCUEIL - esrdf.cspgno.ca

Direction : Alain Noël

Secrétaire : Michelle Duquette

Conseillère en orientation : Monique Touchette



École secondaire de la Rivière-des-Français

PROFIL DE L'ÉCOLE - esrdf.cspgno.ca

Élèves de la 7^e à la 12^e année : 53 (Filles : 22/garçons : 32)

Élèves 7^e année : 8

Élèves 8^e année : 7

Élèves 9^e année : 9

Élèves 10^e année : 13

Élèves 11^e année : 8

Élèves 12^e année : 9

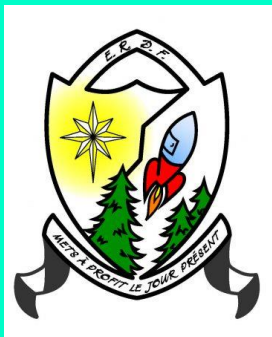
Enseignants : 9



École secondaire de la Rivière-des-Français

POINTS SAILLANTS DE L'ÉCOLE

- Devise non officielle : « petite école, grande famille »
- Chaque élève bénéficie d'une attention particulière
- Diversité de cours facultatifs incluant, cours de musique, cours de technologie, cours d'éducation physique en plein air
- Une école communautaire entrepreneuriale consciente émergente
(<http://www.ideo.education/fr/notre-modele/>)

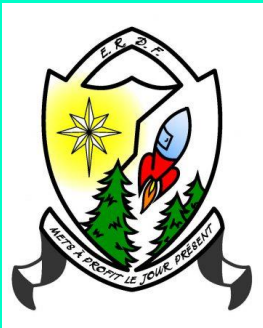


École secondaire de la Rivière-des-Français

ACCUEIL INITIAL ET ACCUEIL CONTINU

- Faire une visite de l'école et de la salle de classe
- Rencontrer les membres du personnel
- Apprendre le prénom des élèves le plus rapidement possible
- Valoriser les efforts de tous les élèves
- Souligner les anniversaires de naissance des élèves aux annonces du matin

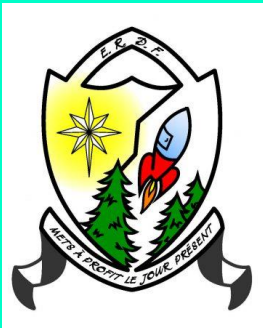
ÉLÈVES



École secondaire de la Rivière-des-Français

ADMISSION ET INSCRIPTION

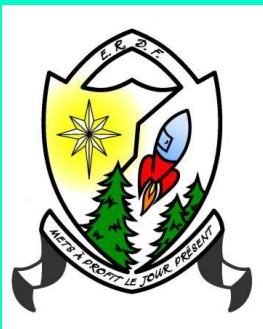
- Organiser une activité d'inscription à l'hiver pour les élèves de la 7^e à la 9^e année et leur parents (portes ouvertes)
- Organiser une activité de transition au printemps pour les élèves nouvellement inscrits (Journée Nouveau Muskie)
- Organiser une activité d'accueil en début d'année scolaire pour les élèves de la 7^e et 8^e année (Un Muskie C'est) et pour les élèves de 9^e année (Partons du bon pied)
- Utiliser les formulaires développés par le Conseil



École secondaire de la Rivière-des-Français

IDENTIFICATION DES BESOINS ET DES SERVICES OFFERTS

- Remplir le formulaire GNO-AAA-1 pour identifier les besoins particuliers des nouveaux élèves inscrits
- Faire la demande du dossier de l'élève à son école précédente dès son arrivée à l'école
- Étudier le dossier de l'élève et partager l'information pertinente avec les intervenants travaillant auprès de l'élève
- Établir le profil de l'élève et ses besoins
- Organiser les rencontres équipe-école

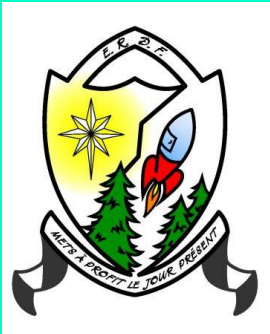


École secondaire de la Rivière-des-Français

SUIVI ET ÉVALUATION

- Encourager les élèves et les parents à donner une rétroaction franche sur l'impact des efforts de l'accueil.

ÉLÈVES

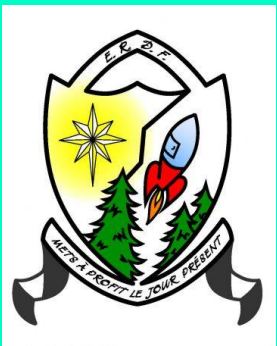


École secondaire de la Rivière-des-Français

ACCUEIL INITIAL ET ACCUEIL CONTINU

- Faire une visite de l'école et de la salle de classe
- Rencontrer les membres du personnel
- Maintenir une communication ouverte et fréquente avec les parents et tuteurs
- Offrir des pistes d'interventions et des outils pour appuyer les élèves
- Expliquer aux parents et aux tuteurs la routine de l'école
- Faire la mise en oeuvre de la ligne de conduite sur l'accessibilité (F-009)

PARENTS
OU
TUTEURS

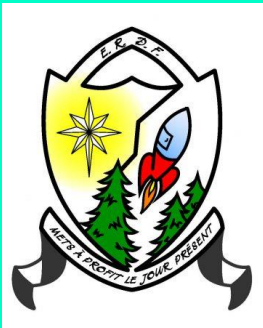


École secondaire de la Rivière-des-Français

PARENTS
OU
TUTEURS

ADMISSION ET INSCRIPTION

- Discuter avec les parents ou tuteurs pour établir le statut d'inscription (ayant-droit ou pas)
- Faire la mise en oeuvre du processus d'admission du Conseil

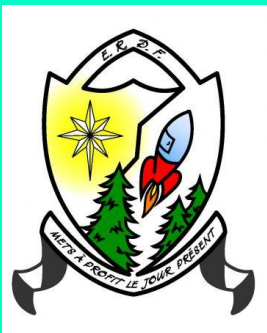


École secondaire de la Rivière-des-Français

PARENTS
OU
TUTEURS

IDENTIFICATION DES BESOINS ET DES SERVICES OFFERTS

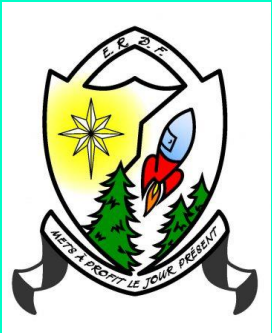
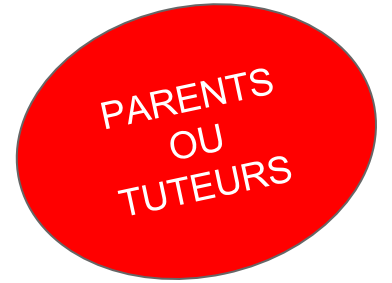
- Se montrer disponible pour discuter du progrès de l'enfant
- Demander comment on peut aider l'enfant lors de la visite initiale
- Inclure les parents dans toutes les décisions qui touchent l'enfant par le biais de rencontres équipe-école



École secondaire de la Rivière-des-Français

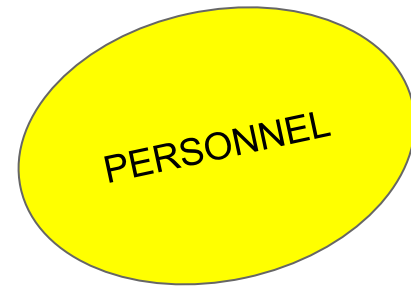
SUIVI ET ÉVALUATION

- Modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction des parents

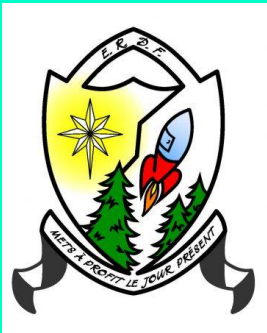


École secondaire de la Rivière-des-Français

ACCUEIL INITIAL ET ACCUEIL CONTINU



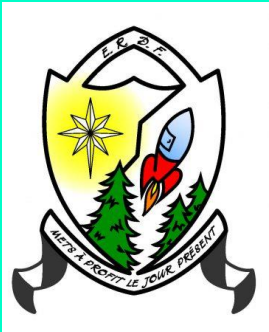
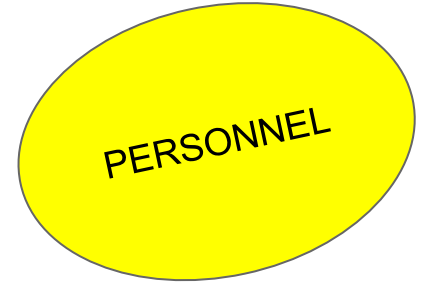
- Présenter les anciens membres du personnel aux nouveaux membre du personnel
- Assurer la mise en oeuvre du programme d'appui aux nouveaux enseignants (PIPNE)
- Faire des suivis rapides aux courriels
- Préparer un guide du personnel
- Inclure tous les membres du personnel lorsqu'il y a des rencontres sociales
- Impliquer le personnel de soutien dans certaines décisions au niveau de l'école



École secondaire de la Rivière-des-Français

ADMISSION ET INSCRIPTION

- S'assurer que les membres du personnel comprennent bien la politique d'admission du Conseil

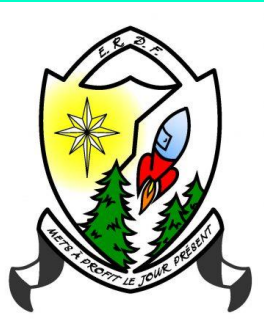


École secondaire de la Rivière-des-Français

PERSONNEL

IDENTIFICATION DES BESOINS ET SERVICES OFFERTS

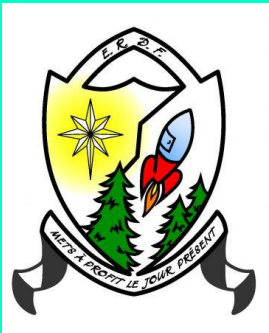
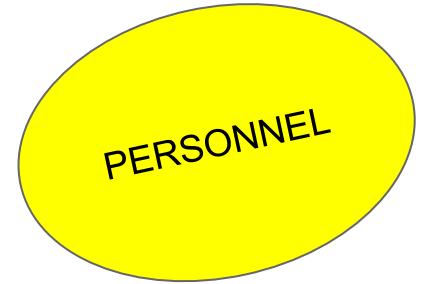
- Identifier les besoins en formation lors des rencontres individuelles mensuelles
- Offrir de la formation au personnel qui accueille un élève ayant des besoins spéciaux (p.ex., sur l'utilisation des appareils personnalisés)
- Prévoir une rencontre CAP eed en début d'année



École secondaire de la Rivière-des-Français

SUIVI ET ÉVALUATION

- Modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction

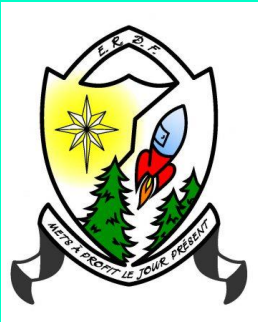


École secondaire de la Rivière-des-Français

ACCUEIL INITIAL ET ACCUEIL CONTINU

- Être poli.e, courtois.e et souriant.e avec tous les visiteurs
- Avoir une trousse pour le personnel suppléant
- S'assurer de bien répondre aux questions ou inquiétudes des visiteurs
- Montrer où sont les toilettes, le salon du personnel, la salle de classe...

VISITEURS ET
PARTENAIRES
COMMUNAUTAIRES



École secondaire de la Rivière-des-Français

VISITEURS ET
PARTENAIRES
COMMUNAUTAIRE
S

IDENTIFICATION DES BESOINS ET SERVICES OFFERTS

- Demander aux visiteurs comment on peut les aider lors de la visite.

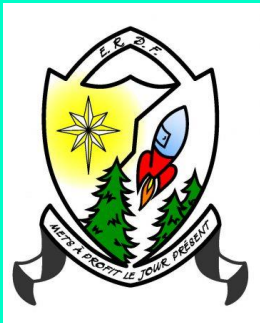


École secondaire de la Rivière-des-Français

SUIVI ET ÉVALUATION

- modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction des visiteurs et partenaires communautaires

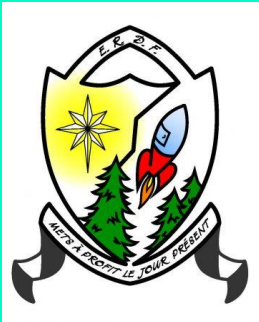
VISITEURS ET
PARTENAIRES
COMMUNAUTAIRES



École secondaire de la Rivière-des-Français

COMMUNICATION ORALE

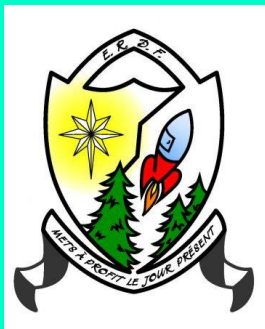
- La langue de communication dans les écoles est le français. Les messages sur le répondeur sont en français. Les réunions du conseil d'école se déroulent en français. Les seules exceptions sont :
 - les conversations que les membres du personnel peuvent avoir avec un parent, visiteur ou un fournisseur de service qui ne comprend pas le français
 - les conversations portant sur la santé, la sécurité ou la réussite scolaire individuelle. Dans ce cas, la communication peut se faire dans une langue autre que le français.
 - un service d'une agence répondant à un besoin particulier d'un élève qui est indisponible en français



École secondaire de la Rivière-des-Français

COMMUNICATION ORALE

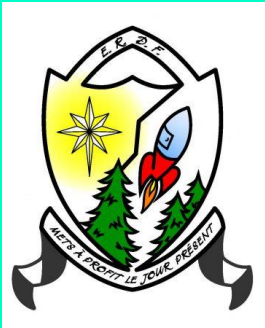
- Toute communication écrite (formulaires, bulletins, rapports d'évaluation, notes, PEI et bulletins de nouvelles envoyés aux parents) se fait en français. Les communications qui s'adressent à l'ensemble des parents doivent avoir été corrigées par le Conseil avant d'être envoyées à la maison. Les seules exceptions sont :
 - les notes dans l'agenda ou les notes à un parent en particulier qui peuvent être écrites dans une langue autre que le français afin d'assurer une communication efficace et de permettre aux parents de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant
 - les formulaires remplis par ou pour un intervenant provenant de l'externe (p.ex., un médecin) qui peuvent être remplis dans une langue autre que le français



École secondaire de la Rivière-des-Français

COMITÉS/CONSEIL D'ÉCOLE

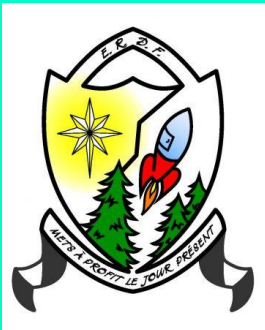
- Toutes les rencontres de comités ou du conseil d'école se déroulent en français. Les études de cas avec les agences externes se font principalement en français sauf s'il est nécessaire de parler anglais afin de coordonner des services qui aideront à l'élève.



École secondaire de la Rivière-des-Français

SORTIES ÉDUCATIVES

- L'école choisit des sorties éducatives où la langue de communication est le français. Les parents sont la bienvenue de participer aux activités peu importe leur langue de communication, mais on les encourage à utiliser des mots et des expressions en français qu'ils connaissent.



École secondaire de la Rivière-des-Français